



Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората,
профкома, комитета
ВЛКСМ и студпрофкома
ордена Дружбы народов
Якутского госуниверситета

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам. 9 апреля 1987 года. № 13 (1308).



Встреча с делегатом

На педфаке состоялась встреча студенческого комсомольско-профсоюзного актива факультета с первым секретарем обкома ВЛКСМ, делегатом XX съезда комсомола В. Никифоровым.

О делах комсомольской организации республики, о ходе подготовки комсомола Якутии к XX съезду ВЛКСМ, об итогах областной комсомольской конференции шел разговор на встрече. В. Никифоров ответил на многочисленные вопросы студентов. В заключение комсомольцы педфака обратились к делегату съезда с наказом о содействии в организации после комсомольского форума страны встречи с военнослужащим, делегатом XX съезда ВЛКСМ П. Бытыровым.

На встрече присутствовали зав. отделом учащейся и студенческой молодежи обкома ВЛКСМ Н. Ксенофонтов и секретарь комитета комсомола ЯГУ В. Попов.

Мы — интернационалисты

Яркое событие

По программе I тура интернационального конкурса прошел смотр-конкурс, в котором приняли участие студенты I и II курсов. Вечер состоял из трех этапов.

В конкурсе политплакатов и их защиты отличились группы М-86 и М-86-3. В конкурсе сатирической миниатюры лучше всех выступили группы М-85-2, М-86-4 и М-86-3.

Зрителям и жюри очень понравилась музыкально-политическая композиция, исполненная группой М-86. Ребята со вкусом подобрали музыкальное оформление и ие.

Ярко, необычно выступила группа М-85-2. Задорные, с едкой насмешкой над негативными явлениями нашей жизни миниатюры покорили зрителей. Удачно дополнили это выступление выходы ведущей А. Решиловой.

Высокий артистизм продемонстрировали юноши группы М-86-4 Е. Ефремов, О. Лукин, П. Аммосов. Их рассказ о положении безработных в ФРГ поражающий трагизмом в сочетании с жизнеутверждающим оптимизмом и юмором.

Лучшими чтецами были признаны Н. Тимофеева (М-86-1) и Н. Попова (М-85-3). Общий итог — первое место занял I курс.

Прияно отметить, что ребята подошли к подготовке своих выступлений с душой. И конкурс, естественно, прошел на высоком уровне и стал ярким событием в студенческой жизни нашего факультета.

КИД матфака.

Состоялась первая научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов университета с приглашением ведущих молодых исследователей институтов ЯФ СО АН СССР. Тема: «Социально-экономические проблемы развития регионов Севера в условиях научно-технического прогресса» имела целью объединить, скоординировать творческий поиск молодых по реализации задач ускорения.

На открытии конференции выступил ректор ЯГУ В. С. Андреев, который обратился

Первая общеуниверситетская

к молодым ученым с призывом, а также сформулировал ряд задач по развитию регионов Севера и конкретно — Якутии.

Для участия в работе конференции было подано более 100 заявок, которые вошли в программу по двум основным секциям. Работа первой была посвящена вопросам «Общественные науки. Задачи социальной политики». На заседаниях этой секции участники кон-

ференции обсудили ряд актуальных проблем в деле развития регионов Севера, как задача формирования нового мышления в свете решений XXVII съезда партии; подготовка специалистов, кадров для развития районов Севера; вопросы медицинского обеспечения в условиях Севера.

На заседаниях второй секции — «Естественно-технические науки в реализации задач ускорения научно-

технического прогресса» обсуждались вопросы физико-технических, математических, геологических, биолого-географических наук.

Хочется отметить наиболее характерную, отрадную черту конференции: все прослушанные доклады и сообщения носили конструктивный характер, имели непосредственное практическое значение применительно к задачам развития регионов Севера. В дальнейшем,

хочется надеяться, конференция молодых ученых и специалистов ЯГУ станет традиционной и будет проходить с неизменным практическим успехом.

Одним из результатов работы конференции является то, что начато формирование сборника статей молодых ученых и специалистов университета.

Н. ОХЛОПКОВА,
председатель совета молодых ученых и специалистов ЯГУ, кандидат экономических наук.

Дни ЯГУ в городах Алдане и Нерюнгри



ЧУТЬ БОЛЬШЕ десяти лет городу, с которым мы связываем будущее нашей республики.

Прекрасная техника, современные предприятия, и главное, люди этого края не могут оставить равнодушным никого, кто хоть раз побывал здесь.

Трудно поверить, что за столь короткий срок в суровых условиях на этой земле проложили малый БАМ к уникальному угольному разрезу, построили и красавец-город, пушена в эксплуатацию обогатительная фабрика, дала первый ток Нерюнгринская ГРЭС, начата прокладка первых километров АЯМа — можно бесконечно перечислять все то, что сделано за эти 12 лет.

Долго готовились участники Дней Якутского университета в Нерюнгри. Немногим и нечасто выпадает честь представлять наш вуз в подобных, ответственных встречах. Поэтому готовились, репетировали с

Три дня интересных встреч

утра до вечера участники культурной программы, все, кому, скажем прямо, повезло попасть в делегацию.

Когда до места назначения осталось чуть больше полсотни километров, забыли о двух утомительных днях, проведенных на колесах — стали протирать заиндевелые стекла «Икарусов», с любопытством разглядывая непривычный для «северян» промышленный пейзаж...

К зданию Нерюнгринского горисполкома подъехали уже к вечеру, а с утра 28 марта члены делегации приступили к работе, которая началась со встречи официальной делегации в городском комитете партии, где выступили председатель горисполкома П. С. Федоров и ректор ЯГУ В. С. Андреев. На встрече шел заинтересованный разговор о целях и задачах Дней университета, которые имеют большое практическое значение и должны положить начало дружбе и сотрудничеству между университетом и молодым городом угольщиков.

В этот вечер состоялось торжественное открытие Дней Якутского государственного университета и концерт, а в музее истории строительства ЮЯТПК — открытие выставки картинной галереи и культурного центра ЯГУ.

За три дня и преподаватели, и студенты выполнили большую программу — около сорока мероприятий. И это были три дня незабываемых встреч с учащимися школ, СПТУ-12, молодежью Нерюнгри, Золотинки, Беркатита.

Ни для кого не секрет, что ребята из промышленных районов зачастую предпочитают другие учебные заведения. Причин этому немало (кстати, для их анализа в состав делегации была включена социологическая группа). В ходе встреч, живого и тесного общения предстояло убедить завтрашних абитуриентов в обоснованности их сомнения по поводу поступления в Якутский университет. Председатель приемной комиссии ЯГУ С. М. Прокопьева задавала тон разго-

вору, интересно и доступно рассказывая ребятам об особенностях нынешних вступительных экзаменов. И то, что будущие выпускники школ внимательно слушали, задавали интересные вопросы, обнадеживало — желающих связать свою судьбу с нашим вузом было немало, и наверняка, станет больше. Немало этому способствовали рассказы студентов о своих факультетах, учебе и отдыхе.

Необходимо сказать несколько слов и об участниках культурной программы, на которых лежала нагрузка не меньшая, чем на членах официальной делегации. Кроме ежедневных репетиций они участвовали почти во всех мероприятиях, на которых выступали и как студенты, и как артисты. И на главных концертах — торжественном открытии и закрытии Дней — они не подвели.

По вечерам в кафе «Радуга» наши студенты встречались с молодыми нерюнгринцами. Все три вечера здесь работала дискотека ЯГУ, от которой у хозяев осталось хорошее впечатление.

Нельзя сказать, что участники Дней с неохотой расставались с городом, подарившим немало приятных минут и встреч. Сказалась и усталость (пол-Якутии проехать на автобусах все-таки тяжело), и некоторые накладки в организации. Однако на официальных встречах и в разговорах с молодежью Нерюнгри было сказано, что польза от таких контактов бесспорна, и если они станут традиционными, то выиграют от этого все. Как университету нужны хорошие, заинтересованные в учебе студенты, так молодому развивающемуся промышленному центру необходимы высококвалифицированные, надежные кадры. Решить эти вопросы успешно можно только совместными усилиями.

Понимали это все, кто теперь возвращается в Якутск — к себе на кафедру, в учебную аудиторию. Возвращались с надеждой на новую встречу с Нерюнгри.

НА СНИМКЕ: делегацию Якутского госуниверситета приветствуют юные жители п. Чульман.

В гостях у золотодобытчиков

Участники Дней в течение суток провели несколько встреч в городе Алдане.

Они побывали на Куранаской золотодобывающей фабрике, в пригородных поселках, встретились с преподавателями и учащимися школ города. Алданцами было высказано много интересных предложений. В частности, об организации выездов школьников в Якутск для более близкого знакомства с университетом, жизнью его студентов.

После концерта дискотека ЯГУ «Айан» показала свою новую программу.

Материалы, посвященные Дням Южного Якутии, читайте на 2 стр.



На снимках: красив город Нерюнгри — многоэтажный, современный, строящийся; на Нерюнгринском угольном разрезе.

ЗНАКОМСТВО С ГОРОДОМ

До приезда в Нерюнгри мало кто представлял себя этот город, хотя слышали о нем чуть ли не каждый день. Но чтобы узнать его лучше, использовалась каждая возможность. В первую очередь познакомились с прекрасным Домом культуры им. 40-летия Победы, где прошло торжественное открытие Дней ЯГУ и концерт. Сам Нерюнгри — бело-голубой, многоэтажный, современный и строящийся — особенно красиво смотрелся при возвращении из старого города, когда вставал ослепительной стеной. Очень трудно с чем-либо сравнить это зрелище.

С особым нетерпением ждали второго дня поездки на Нерюнгринский угольный разрез.

Огромная чаша — шесть на семь километров — со смотровой площадки казалась мертвой. Был выходной. Обычно в разгар работы отсюда слышен только лязг железа, от которого становится жутковато. А в этот час все застыло. Огромные экскаваторы ЭКГ-ГО, «Марионы» выглядели сверху как «Запорожцы» с крыши двенадцатизэтажного дома. Все, что испытываешь при виде этого рукотворного котлована, и не опишешь.

А на третий день был АЯМ. Все было как-то буднично. Рельсы, шпалы, снег. Но сознание того, что каждый метр проложенного полотна сокращает с каждым днем путь до Якутска — нашего дома, будило чувство причастности к большому и важному делу...

«Зимы прощальный хоро-вод» — традиционный праздник у нерюнгринцев. Но мы были искренне удивлены масштабами праздника. Почти весь город с утра заполнил улицу Чурапчинскую, ведущую к спортивному комплексу «Шахтер».

Колонна автомашин с персонажами известных книг, сказок. Костюмированное шествие, игры, концерт самодеятельных артистов, в котором приняли участие и наши преподаватели. Конкурс на лучшую Бабу-Ягу и многое, многое другое создало атмосферу настоящего торжества, на котором не было ни равнодушных, ни скупавших.



В выставочном зале г. Алдана.

Чтобы не было стыдно

Во встрече с выпускниками Якутского госуниверситета и директорами школ принимали участие ректор ЯГУ В. С. Андреев и другие члены делегации. Цель разговора — узнать о недостатках в подготовке молодых специалистов от них самих и их наставников.

Так получилось, что во встрече приняли участие в основном только выпускники историко-филологического факультета — учителя. Они рассказали об условиях работы, своих трудностях. В частности, говорилось о слабой методической подготовке выпускников, неумении вести руководство классом, о других сложностях, возникших вследствие их поверхностной осведомленности об обязанностях учителя.

В целом, в Нерюнгри довольны молодыми специалистами — выпускниками ЯГУ. Об этом говорили директор школы. Тем не менее, из их выступлений было ясно, что университету надо еще очень много сделать, чтобы его выпускники не получали нареканий, которые кое-кому могут показаться смешными.

Но не смешно было их слушать сидевшим на сцене актового зала членам официальной делегации.

Возьмем хотя бы случай, рассказанный одним из директоров: учительница исправляла «ошибки» в правильно написанных словах.

Одного этого достаточно, чтобы понять, как порой безответственно относятся преподаватели к подготовке будущих специалистов. В Нерюнгри некоторым учителям пришлось навсегда оставить школу из-за плохого владения русским языком.

Единодушны были директора и в том, что касается общественной работы начинающих педагогов. Неактивность, нежелание заниматься комсомольской жизнью школы — явление нередкое, как и нарушение трудовой дисциплины (по словам наставников, опоздания на уроки стало чуть ли не правилом). Многие, выйдя из школы по окончании занятий, сразу же забывают, что носят высокое звание учителя. А уж посещение школы молодого учителя нужным для себя считают лишь единицы.

Говорилось и о слабой физической подготовке молодых людей — отсюда частые болезни.

Разговор получился. И хорошие слова произносились в адрес наших студентов. И все-таки необходимо учесть именно эту, возможно, резкую, но справедливую критику, чтобы в будущем не было замечаний к нашим выпускникам. Словом, следует усилить работу по тем направлениям подготовки специалистов, на которых сейчас имеется явно написанных слов.

Материалы о Днях ЯГУ в Южной Якутии подготовили наш общ. корр. А. Чертов и А. Шарин и В. Мухачев (фото).

К. Маркс и Ф. Энгельс знали

ВЕЛИКИЕ ВОЖДИ мирового пролетариата, основоположники научного коммунизма. К. Маркс и Ф. Энгельс были широко образованными людьми.

Они, по свидетельству их современников, были полиглотами. Маркс знал около 10 языков, Энгельс говорил и писал почти на 20 языках. Для чего надо было знать столько языков, затрачивать время, силы, энергию? Маркс и Энгельс преследовали определенную цель — непосредственно из первых источников получать объективные данные об экономическом, политическом положении государств, иметь личные связи с революционными деятелями, изучать историю, духовную культуру народа. Маркс, по словам Поля Лафарга, любил повторять фразу: «Иностранный язык есть оружие в жизненной борьбе». Одному редактору лондонской газеты Энгельс пишет: «Более или менее хорошее знакомство с большинством европейских языков, включая русский, сербский и немножко румынский, дает мне возможность использовать лучшие источники информации и, может

быть, окажется полезным для вас и в других отношениях».

Русский историк М. М. Ковалевский, который близко знал Маркса, с восхищением отмечал: «Его можно было считать полиглотом, он не только свободно говорил по-немецки, по-английски, по-французски, но мог читать на русском, итальянском, испанском и румынском языках. Читал он массу». Об этом же писал Вильгельм Либкнехт, Поль Лафарг и другие видные деятели международного рабочего движения.

В 1928 г. Институт марксизма-ленинизма при ЦК КПСС обратился к Франциске Кугельман — дочери Людвига Кугельмана, друга К. Маркса, написать воспоминания. Приводим лишь одну цитату: «У Маркса были редкие способности к языкам... греческий, латинский, испанский и русский язык он знал так, что мог, читая вслух, тут же переводить с этих языков на немецкий».

У Ф. Энгельса был настоящий филологический талант. Знание языков было глубокое и детальное. Поль Лафарг об этом говорит: «У

него мания писать всегда на языке того лица, с которым он переписывается. Он настоящий полиглот: знает не только литературные языки, но и диалекты».

У Маркса и Энгельса был громадный интерес к России, к русскому народу, к революционной борьбе, к отдельным революционерам. Могли ли они изучать Россию, не зная русского языка, основываясь только на переводах? Русский язык явился тем ключом, который помог глубоко проникнуть в русскую жизнь, в процессы развития общественно-политической мысли. Обратимся к высказыванию В. И. Ленина: «Маркс и Энгельс, оба знавшие русский язык и читавшие русские книги, живо интересовались Россией, с сочувствием следили за русским революционным движением, поддерживали отношение с русскими революционерами».

Сам К. Маркс писал Л. Кугельману: «Я должен был наверстать массу работ, не только для своих научных

занятий, но также относящихся к интернационалу, что я, кроме того, начал изучать русский язык, ввиду того, что мне прислали из Петербурга книгу Флеровского: «О положении рабочего класса в России». Кроме указанной книги, Маркс читал экономические работы Чернышевского, которые он называет превосходными. Особенно эти труды (Маркс читал много других) стимулировали изучение русского языка».

К. Марксу шел 51 год (1869 г.), когда он взялся за изучение русского языка. 17 января 1870 г. Женни Маркс сообщила об этом Энгельсу, подчеркивая энтузиазм мужа: «Вместо того, чтобы позаботиться о своем здоровье, стал с пылом и жаром изучать русский язык». Она пишет в другом письме (к Кугельману): «Русский он выучил совершенно самостоятельно». Сам же Маркс поделился с Зигфридом Мейером: «Мне пришлось самому заняться изучением русского языка,

на котором я теперь читаю довольно бегло...».

Энгельс раньше Маркса начал изучать русский язык в 31 год. 18 марта 1852 г. он пишет другу: «Последние две недели я старательно зубрил русский язык и теперь покончил с грамматикой, еще 2-3 месяца дадут мне необходимый запас слов». Энгельс говорил порусски. Он своих корреспондентов просил: «Если Вам удобнее, пишите мне порусски». Ф. М. Кравчинская вспоминает: «Вдруг Энгельс обратился ко мне и, учитывая мое незнание иностранного языка, заговорил порусски. Он стал цитировать Пушкина... на прекрасном русском языке».

Нельзя пройти мимо одного очень интересного факта. Энгельс пишет Теодору Куно: «...Бакунин был сильно запутан в Нечаевской истории. Он, правда, это отрицает, но у нас есть подлинные русские документы, а так как Маркс и я понимаем порусски, то он не может нам втереть очки».

До этого Энгельс писал: «Бакунин добился кое-чего благодаря тому, что ни один человек не знал русского языка».

ОСТАНОВИМСЯ на некоторых конкретных вопросах, касающихся русского языка, по которым Маркс и Энгельс имели высказывания.

Они знали историю происхождения русского языка, то, что он представляет одну из ветвей в группе славянских языков. Удивляет знание Энгельсом даже старославянского или церковнославянского языка, являвшегося литературной формой письменного древнерусского языка.

Из содержания другого высказывания убеждаемся в знании классиками трех восточнославянских языков и их самостоятельности. «Польша населена людьми различных национальностей... (белорусы, малороссы), язык которых в настоящее время большинством авторитетов считается совершенно отличным от великорусского язы-

Больше практической работы

Почетное место среди педагогов-исследователей республики занимает доктор педагогических наук, кавалер всех трех педагогических медалей, заслуженный деятель науки ЯАССР В. Ф. Афанасьев. С 1960 года по настоящее время его научно-педагогическая деятельность связана с Якутским университетом, где он работал доцентом, деканом, заведующим кафедрой, и продолжает работать профессором.

— Виктор Федорович, расскажите, пожалуйста, об основных направлениях работы сотрудников кафедры педагогики и психологии.

— Наша кафедра перестраивается в духе постановления Политбюро ЦК КПСС и Совета Министров СССР об улучшении работы высшей школы, в котором говорится и об улучшении подготовки педагогических кадров.

Чего у нас, на мой взгляд, не хватает. Такие факультеты, как ИФФ, ПФ, ФФ, МФ, БГФ, ФИЯ в основном выпускают кадровых учителей высокой квалификации. По новым требованиям студенты с первого года обучения должны получать наряду с педагогико-психологической подготовкой практические умения и навыки для будущей педагогической работы. Поэтому они с I курса до окончания ЯГУ должны пройти непрерывную практику в школах, профтехучилищах. С этого учебного года эта перспективная работа началась. Но, несмотря на то, что многие студенты с большим желанием посещают занятия в школе, участвуют в проведении уроков и во внеклассных мероприятиях, есть и отдельные лица, недооценивающие этот вид подготовки, что я считаю глубочайшим заблуждением и нарушением устава высшей школы. Одна из главных задач нашей кафедры — в корне улучшить проведение в жизнь непрерывной педагогической практики.

Много внимания надо уделять самостоятельной работе студентов. В данный момент студент вуза — не школяр, а творчески мыслящий человек. В этой связи надо проводить больше практической работы — предлагать педагогические и психологические задачи, иг-

ры. Будущие педагоги, кроме знаний по специальности должны обладать умением работать с пионерами, проводить комсомольские собрания. Для работы со школьниками необходимо множество практических навыков...

— А как идет перестройка общеобразовательной школы?

— Третий год общеобразовательные и профессиональные школы работают над осуществлением требований реформы. Они очень медленно проводятся в жизнь. Повысили заработную плату, улучшили материальное положение учителей. Но пока не скажешь, что имеется коренная перестройка содержания и методов обучения.

Многие школы перешли на кабинетную систему обучения, получили технические средства, но они, к сожалению, не дают требуемой отдачи. По-прежнему успеваемость школьников низка, особенно по предметам точных наук, языка и предметам общественно-политического цикла. Слабо поставлены мировоззренческая подготовка, воспитание школьников в духе интернационализма, патриотизма, гражданственности.

Решения XXVII съезда партии и последующих пленумов ЦК КПСС нацелили органы народного образования в корне улучшить трудовое обучение и воспитание школьников. Однако трудовое обучение и воспитание в школах республики ограничивается работой лагерей труда и отдыха, закреплением некоторой части старшеклассников в мастерских, цехах, где они проходят производственную практику. Но эти мероприятия сезонны или не носят углубленного характера. У многих школ нет учебно-опытных участков, мастерских. Между тем надо всегда помнить, что труд — главная цель и решающее средство воспитания.

— Виктор Федорович, позвольте в связи с Вашим семидесятилетием пожелать Вам крепкого здоровья, творческих успехов в нелегкой и почетной работе педагога-исследователя.

Беседу вел И. ДМИТРИЕВ.

«Чтоб человек был человеку рад...»

СЕЙЧАС ПРИДЕТ большой художник, известная поэтесса. В глазах студентов немного робости и большого любопытства. Но это пока все...

И вот потихоньку, смущенно улыбаясь, вошла Антонина Кымытваль, невысокая, укутанная шарфами. Удивительно, она еще ни слова не сказала нам, а просто посмотрела на каждого теплым материнским взглядом, и робость исчезла, оставаясь лишь любопытство.

Как и всегда при подобных встречах поэтесса рассказала нам о своем творческом пути, о первом стихотворении. И показалось невероятным, что так просто, без тени заносчивости можно рассказать о своей жизни.

Чукотская поэтесса Антонина Кымытваль — представительница двух международных организаций. Правда, за рубежом она не была ни разу: сначала действовал принцип — узнать и объездить свою

страну, потом — заботы о детях.

Быть женой, матерью и поэтессой, наверное, очень трудно. Поэтому и возник вопрос: «Бывают ли периоды, когда больше писать не хочется?» Поэтесса ответила, что желание писать, выложить на лист бумаги свои переживания, рассказать о них людям — всегда сильнее усталости и отчаяния.

Поэтесса будучи больной, простуженной не отказалась от встречи с нами.

И, наконец, стихи... Первым было детское стихотворение о первом снеге. Читала его поэтесса на чукотском языке. Странно звучала непонятная речь, но удивительно плавно и мелодично. Смысл был понятен всем. Радостные, с искринками смеха, нотки помогли нам в этом. Потом были прочитаны еще неопубликованные

стихи. Главной их темой был мир. Как мать и просто человек, переживающий за судьбу планеты, Антонина Кымытваль призывает людей к объединению сил во имя спасения Земли.

Несколько стихотворений поэтесса прочитала из своего сборника «Под крылом моей яранги», вышедшего недавно в издательстве «Современник».

Звучала проникновенная поэзия. Стихи вели нас по прекрасному чукотскому краю, познакомили с обычаями, людьми и природой северной земли.

Как мягко и проникновенно описала поэтесса весеннее утро в родных местах:

Разбуженная теплыми лучами
Поднявшегося спозаранок солнца,
Заслушалась курлыканьем счастливым
Вернувшихся к гнездовьям журавлей...

Антонина Кымытваль — лирик. Очень много говорится в ее поэзии о любви, о переживаниях за ближнего:

Нас глаза настолько выдают,
Что и объяснения не надо.
Обнимая, будешь думать
О душе, по-девичьи
ранимой...

Мне уйти теперь — что умереть,
Этого ли хочешь, мой любимый?

...Завершилась беседа. Замогла поэзия, и остались лишь наше молчание и взгляды. Что произошло с нами за эти полтора часа общения с Антониной Кымытваль? Передать словами трудно. Пожалуй, подобрело сердце, заблестели теплее глаза, светлее стали мысли...

С. БРЫЗГУНОВА,
студентка ИФФ.

Моя прекрасная работа

— Я, Марина Козловская, вожу людей по Эрмитажу. Рассказываю, показываю, отвечаю на вопросы. Такая моя профессия — я экскурсовод. Считаете, не примечательная работа? Это только на первый взгляд. А я владею «машинной» временем: могу перенести в прошедшие века, где знакомлю с Леонардо да Винчи, Рафаэлем, Рубенсом, Тицианом...

Люди приходят разные. Это понимаешь в первое же мгновение. Одних послали в Эрмитаж в рамках культурной программы их туристской поездки, и они не очень сопротивлялись. Другие выстаивают длинные очереди и в десятый, тридцатый, сотый раз спешат на встречу со «своим» художником. Они много знают, а хотят узнать еще больше. Работать с ними огромная радость.

— Вы только посмотрите,

сколько в залах народу! Это стало для Эрмитажа серьезной проблемой — трудно поддерживать нужную температуру, режим влажности. Если «служенье муз не терпит суеты», то наше дело не выносит толчеи. В музее должно быть тихо, просторно, задумчиво. Иначе пропадает волшебство, за которое считаю себя в ответе.

— Во время учебы в Ленинградском университете специализировалась по Византии. Теперь увлеклась искусством Дальнего Востока, Китая. Конечно, надо очень много работать, читать. Но ведь я младший научный сотрудник. Это только начало пути.

На снимке: «Обратите внимание на деталь...» (Марина Козловская ведет экскурсию по Эрмитажу).

Фотохроника ТАСС.



русский язык

ка (который мы обычно называем русским). Все это подтверждает вывод о глубоком детальном изучении славянских языков и в том числе русского языка. Энгельс даже мечтал написать сравнительную грамматику славянских языков.

Зная, что грамматика представляет основу, скелет языка, Маркс и Энгельс тщательно изучали ее. Интересны примеры Энгельса о категории рода в русском языке. Он пишет Марксу: «Фамилия Серно не может быть мужского рода на великорусском языке, потому что О — окончание среднего рода». Хотя здесь и допущена ошибка (речь идет об антропониме), но пример говорит о том, что Энгельс знал категорию рода русского языка и каковы его формальные выразители. О затруднениях Энгельса подтверждает письмо к Лауре Лафарг: «Если бы ты была бы женщиной, я бы сказал «Молодец», но я недостаточно сведущ в русском языке, чтобы знать, может ли

этот эпитет... иметь форму женского рода: «Молодца!» Энгельс разбирался также в фонетических особенностях русского языка. В 1869 году он пишет Марксу: «Для Флеровского, — имя это неславянское и тем более не русское, ни одно русское слово не начинается с ФЛ, кроме фланговой, флот, фланкировать и т. д.»

Основное значение при изучении языков Маркс и Энгельс придавали лексике, работе над словарем. Приходится удивляться тонкости лексикологических наблюдений и замечаний Энгельса. В статье «Эмигрантская литература» он анализирует многозначность слова мир: «...на русском языке одно и то же слово мир означает, с одной стороны «вселенную», а с другой — «крестьянскую общину». «Весь мир» означает на языке крестьянина собрание членов общины. Энгельс даже критикует русского человека: «Следовательно, если господин Ткачев говорит о «миросозер-

цании русского крестьянина, то он явно неправильно переводит русское слово мир». Исследователи пишут о том, что сохранились выписки из произведений русских писателей, опыты дословных переводов, словарная работа над текстом, сохранилось 900 с лишним слов Пушкинского словаря Энгельса. Для Маркса и Энгельса источниками для изучения языков прежде всего служили произведения классических авторов. «Итальянский я начал с Данте, Петрарки, Ариосто, испанский с Сервантеса и Кальдерона, русский с Пушкина; затем я читал газеты и пр.», — сообщает Энгельс.

У Маркса и Энгельса была колоссальная начитанность. Из высказываний самих гениев и воспоминаний их современников мы знаем, что они имели широкое и глубокое представление о русской литературе, начиная с древнейшего памятника «Слово о полку Игореве».

В 50-х годах Энгельс знакомится с «Российской антологией». У него были выписки о Ломоносове, Державине, Сумарокове, Богдановиче, Хемницере, Хераскове, Карамзине, Жуков-

ском, Крылове и др. В архиве Энгельса сохранился перевод на немецкий язык 15 строф из «Евгения Онегина», а также подробные записки в связи с изучением «Медного всадника», «Горе от ума».

Поль Лафарг вспоминает, что Маркс мог с удовольствием читать русских поэтов и прозаиков, из которых особенно ценил Пушкина, Гоголя и Щедрина. Ф. Кугельман пишет: «Маркс находил, что Тургенев верно изобразил своеобразие русского народа с его славянской сдержанной эмоциональностью. Он считал, что вряд ли кто из писателей превзошел Лермонтова в описании природы, во всяком случае кто достигал такого мастерства». Нужно учиться у Маркса и Энгельса уметь выделять главное в каждом писателе.

Энгельс после смерти Маркса в 1884 году решил передать в распоряжение П. Л. Лаврова для создания библиотеки русской революционной эмиграции около 100 томов русских авторов. Маркс и Энгельс восхищались богатством, мощью и красотой русского языка. Их высказывания для нас

являются самыми ценными, всеохватывающими. Приводим пример из одной из статей Энгельса: «Знание русского языка, — языка, который всемерно заслуживает изучения и сам по себе, как один из самых сильных и самых богатых живых языков и ради раскрываемой им литературы, — теперь уж не такая редкость».

Общезвестно высказывание Энгельса о красоте русского языка, в письме к Вере Засулич мы читаем: «Как красив русский язык! Все преимущества немецкого без его ужасной грубости». В статье «По и Рейн», давая высокую оценку походу Суворова, Энгельс дал одновременно оценку и русскому языку: «В сентябре того же года (1799) последовал поход Суворова, в котором, как выразился на своем сильном и образном языке старый солдат, «русский штык прорвался через Альпы». Этот переход был самым выдающимся».

В другом труде Энгельс восхищается музыкальностью русского языка: «...из всех славянских языков для уха западноевропейца, несомненно, наиболее музыка-

Энгельс охарактеризовал русский народ «великим и высокоодаренным», играющим важную роль в мировой истории. Такой народ, можем сказать, используя определение самого Энгельса, должен был иметь богатый, сильный, красивый, образный, музыкальный язык. Невольно вспоминаются слова И. С. Тургенева о великом, могучем, правдивом и свободном русском языке, который не мог быть не дан великому народу.

Изучение и знание русского языка классиками марксизма — яркий живой пример для студентов. Следует учиться настойчивости, кропотливости в овладении языком, охвате всех его уровней: фонетики, грамматики, особенно лексики. Тот, кто много читает, быстро усваивает словесный материал и обороты речи. Следует особое внимание обращать на чтение классиков литературы, учиться у них правильно, красиво языку.

Студентам, заинтересовавшимся темой статьи, в любой библиотеке окажут помощь. Дело только за вами. К. ПЛАТОНОВА,
доцент.

Все — на эстафеты

Традиционно, каждый апрель — месяц легкоатлетических эстафет. Наиболее массовой является Ленинская эстафета на приз парткома университета. Эта эстафета будет проводиться 21—22 апреля, 21 апреля — предварительные соревнования, а 22 апреля — финальные. 25 апреля будет проводиться традиционная XXX юбилейная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Якутский университет».

По итогам этих соревнований будут укомплектованы сборные команды факультетов, которые примут участие в традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Социалистическая Якутия».

В зачет спартакиады

С 16 по 27 марта проводились соревнования по волейболу в зачет комплексной спартакиады ППС и С среди женщин и мужчин. Участвовали 9 женских и 10 мужских команд. Не выставили команды ректорат АХЧ, ФИЯ.

По положению соревнований команды разделились на группы. В финал вышли из каждой группы две команды, набравшие наибольшее количество очков в предварительных играх. Финальные встречи волейболисток БГФ, ТСО, ИВЦ, МФ и мужских команд ИТФ, ГРФ, ФФ, БГФ проходили в упорной борьбе. 1 место среди женщин заняла команда БГФ, 2 — ТСО, 3 — ИВЦ, среди мужчин победила команда ИТФ, вторыми были физики, третьими — геологи.

В общекомандном зачете 1 место заняла команда БГФ, 2 — ИТФ, 3 — ИВЦ.

Спортсектора ИФФ и МЛФ к соревнованиям отнеслись несерьезно — в первый день спортсмены этих факультетов вообще не явились, а на второй день пришли не все члены команды, из-за чего пришлось несколько раз менять расписание. Женская команда МЛФ за «подставку» была снята с соревнований.

Победители награждены дипломами, жетонами, вымпелами профкома ЯГУ.

А. ПЕТРОВ,
ответственный за спортивно-массовую работу профкома ЯГУ.

ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА

В прошлое воскресенье студенты, проживающие в общежитии №17, пригласили своих преподавателей на дружескую встречу за шахматными столиками. В составе команды студентов играли А. Андреев, П. Тарабукин, П. Сенькин, С. Тихонов, А. Бурнашов, Ю. Попов, М. Неустроев, А. Барашков, И. Романов, А. Яковлев и И. Проккопьев. Команду преподавателей ИТФ представляли Н. А. Иларов, В. М. Попов, Р. Р. Копырин, Б. Н. Заровняев, Н. С. Николаев, Ю. Н. Буслев, К. С. Ефремов, А. Б. Огранович, П. М. Иванов, Н. Д. Данилов и Ю. В. Худяев. Со счетом 17:5 выиграла команда преподавателей.

С 1956 года кафедра физического воспитания, спортивный клуб начали регистрацию лучших результатов по легкой атлетике и национальным прыжкам. Это дало

стимул для улучшения результатов своих предшественников. Сегодня мы публикуем лучшие результаты по легкой атлетике по состоянию на 1 апреля 1987 года.

МУЖЧИНЫ

Ф. И. О.	Факультет	Виды легкой атлетики	Результат	Разряд	Год установления	Где установлено
Прима Е.	ИТФ	60 м	6,8	I	1970	г. Пермь
Прима Е.	ИТФ	100 м	10,8	I	1969	г. Фрунзе
Прима Е.	ИТФ	200 м	22,6	II	1969	г. Фрунзе
Кулагин В.	ФФ	400 м	50,9	II	1970	г. Владивосток
Тимофеев Н.	ФФ	800 м	1,57,5	II	1985	г. Якутск
Феофанов А.	ПФ	1500 м	3,59,7	I	1986	г. Якутск
Феофанов А.	ПФ	3000 м	8,50,0	II	1985	г. Пермь
Феофанов А.	ПФ	5000 м	15,00,1	I	1985	г. Якутск
Егоров Р.	СХФ	10000 м	32,10,3	II	1967	г. Якутск
Николаев В.	ФФ	прыжки в длину	7 м 23 см	I	1983	г. Якутск
Козырев Д.	ПФ	прыжки в высоту	2 м 00 см	I	1987	г. Якутск
Санников Н.	ИФФ	тройной прыжок	14 м 70 см	I	1971	г. Якутск
Санников Н.	ИФФ	толкание ядра	12 м 68 см	III	1971	г. Ташкент
Андреев И.	ИТФ	метание диска	38 м 75 см	III	1968	г. Якутск
Бараков Н.	ИТФ	метание копья	61 м 34 см	II	1968	г. Якутск
Сборная ЯГУ		эстафета 4x100	43,9	II	1970	г. Якутск
Сборная ЯГУ		эстафета 4x200	1,37,5	II	1986	г. Пермь
Сборная ЯГУ		эстафета 4x400	3,31,8	II	1970	г. Якутск
Сборная ЯГУ		800x400x200x100	3,26,0	II	1984	г. Ессентуки

ЖЕНЩИНЫ

Ф. И. О.	Факультет	Виды легкой атлетики	Результат	Разряд	Год установления	Где установлено
Власова Л.	ст. преп.	60 м	7,9	II	1972	г. Якутск
Власова Л.	ст. преп.	100 м	12,4	I	1973	г. Якутск
Бологова Г.	ФФ	200 м	26,8	II	1969	г. Якутск
Попова А.	ИТФ	400 м	59,3	II	1974	г. Ташкент
Слободчикова С.	МЛФ	800 м	2,27,0	III	1982	г. Орел
Бонько Т.	БГФ	1500 м	4,47,0	II	1986	г. Якутск
Бонько Т.	БГФ	3000 м	10,00,7	I	1986	г. Якутск
Власова Л.	ст. преп.	прыжки в длину	5 м 55 см	II	1973	г. Якутск
Михина О.	ПФ	прыжки в высоту	1 м 70 см	I	1987	г. Якутск
Большедворская Е.	БГФ	толкание ядра	12 м 32 см	II	1980	г. Якутск
Большедворская Е.	БГФ	метание диска	39 м 75 см	II	1980	г. Якутск
Григорьева Т.	БГФ	метание копья	39 м 45 см	II	1973	г. Якутск
Бонько Т.	БГФ	марафон	2:45,50,0		1986	г. Ужгород

Из 19 рекордов у мужчин на уровне первого разряда семь результатов, десять на уровне второго и два результата на уровне третьего разряда, семь результатов являются республиканскими рекордами.

У женщин из 13 зарегистрированных рекордов один

равняется нормативу мастера спорта СССР — это марафонский бег (42 км 195 м). Он является рекордом ЯАССР, три результата равняются первому разряду, восемь на уровне второго разряда и один результат приравнен к третьему разряду.

Отрадно то, что в последние три года результаты легкоатлетов растут. Ежегодно три, четыре спортсмена показывают нормативы первого разряда. Это результат улучшения учебно-тренировочной работы, увеличения количества со-

ревнований, особенно выездных. В этом году легкоатлетам предстоит участие в трех выездных и трех республиканских соревнованиях.

В. КОЧНЕВ,
доцент КФВ,
заслуженный тренер ЯАССР.

ШЕСТЬ ЭТАПОВ ЭСТАФЕТЫ

3 апреля в районе Гимена проводился традиционный вид спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников ЯГУ — лыжная эстафета. Участвовали 7 команд: МФ, ФФ, ГРФ, ИТФ, БГФ, ИВЦ и ТСО.

На первом этапе лидировала команда ИВЦ. На втором и третьем этапах первыми были лыжники физфака. После четвертого этапа лучшее время было у команд МФ, ФФ и ИВЦ. С пятого этапа лидерство перешло команде ТСО. Сначала О. В. Антонова, а затем Н. А. Охлопков принесли этой дружной сборной общекомандную победу. Также в составе команды ТСО были — З. В. Зимирева, И. С. Федоров, И. С. Слепцова и А. В. Жожиков.

На втором месте команда МФ, на третьем — ФФ.

На первом этапе разыгрывался специальный приз. Его обладателем стала представительница ИВЦ М. Н. Петрова.

А. БОРИСОВ,
инструктор профкома ЯГУ.



СОРЕВНУЮТСЯ ЛЫЖНИКИ

Со 2 по 5 апреля проводился чемпионат ЯАССР по лыжным гонкам. Команда ЯГУ выступила в личном зачете. Успешно выступил студент четвертого курса ФО ПФ Вячеслав Тимофеев, занявший II место на дистанции 30 км, немного уступив мастеру спорта СССР Сергею Башинскому (г. Ленск). Первокурсник педфака Игорь Бондаренко занял III место среди юниоров на дистанции 20 км, Варвара Петухова, студентка четвертого курса ФО ПФ стала чемпионкой республики среди

женщин на 5 и 10 км. Ее однокурсница Октябрина Винокурова была второй на 10-километровой дистанции.

В эстафетной гонке 4x10 км на последнем этапе Вячеслав Тимофеев в упорной борьбе вывел свою команду на II место.

Д. ПЛАТОНОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

На снимках: Вячеслав Тимофеев; момент передачи эстафеты у женщин 4x5 км.

Фото В. КОЧНЕВА.

Приглашаем

на праздник

«Студенческая весна»

В рамках фестиваля «Студенческая весна» 19 апреля на территории студгородка проводится карнавал.

В программе:

1. Костюмированное шествие.
2. Конкурс «13 комнат» (комната чудес или смеха).
3. Конкурс на самое веселое общежитие. Театрализованное представление.
4. Веселые старты.

Начало в 11 часов.

Работает буфет.

в молодежный клуб «Объектив»

С 6 по 14 апреля в молодежном дискуссионном клубе-кафе «Объектив» проходит смотр-конкурс дискотек ЯГУ и ЯСХИ. Предлагаем вашему вниманию расписание работы «Объектива» на этот месяц.

9 апреля — выступление дискотекы ПФ.

10 — выступление дискотекы ЯСХИ.

11 — выступление дискотекы «Айан».

12 — вечер «Студенты шутят».

14 — выступление победителей смотр-конкурса дискотек.

15 — «Физики и лирики» (клуб «Полос»).

18 — «Барды» (приглашает клуб самодельной песни).

19 — «У нас в гостях турклуб «Лена».

22 — вечер «Студент. Взгляд со стороны».

24 — вечер «Самое, самое, самое».

25 — «Просто о моде».

26 — «О вкусах не спорят, но...»

28 — «Самое, самое самое».

29 — «Просто о моде».

На свободные дни просим подавать заявки на проведение вечеров (за 10 дней) в комитет ВЛКСМ ЯГУ.

Билеты можно приобрести в 502 к. УЛК. Там же вы получите информацию о предстоящих вечерах.

Редактор З. ХАНДАКОВА.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

В профкоме студентов ЯГУ имеются путевки на санаторно-курортное лечение.

Курорт Большой Фонтан, санаторий «Фонтан», с 23 мая по 15 июля, с заболеваниями органов кровообращения.

Курорт Славяногорск, санаторий «Шахтер», с 21 июня по 14 июля, с заболеваниями органов дыхания.

Курорт Гагра, санаторий «Маяк», с 22 июня по 15 июля, с гинекологическими заболеваниями.

Курорт Алушта, санаторий «Слава» с 22 июня по 15 июля, с заболеваниями верхних дыхательных путей (2 путевки).

Курорт Шмаковка, санаторий «Изумрудный», с 24 июня по 17 июля, с заболеваниями органов пищеварения.

Санаторий «Тамиск», с 27 июня по 20 июля, с заболеваниями нервной системы.

Курорт Ямаровка, санаторий «Ямаровка», с 17 июня по 10 июля, с заболеваниями органов пищеварения.

Курорт Цхалтуба, санаторий «Железнодорожник», с 26 июня по 15 июля, с заболеваниями системы кровообращения (2 путевки).

Пансионат отдыха «Голубой залив» (Крым), с 2 по 19 мая.

Обращаться в 522 кабинет УЛК.